## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة العراقية	1. المؤسسة التعليمية
كلية القانون والعلوم السياسية - قسم العلوم السياسية	2. القسم العلمي / المركز
Headway	3. اسم / رمز المقرر
حضور الكرتوني (على منصة الجامعة)	4. أشكال الحضور المتاحة
2022-2021	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/10/11	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

## اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعزيز قدرات الطالب على التخاطب والتفاهم باللغة الإنكليزية، ويركز بشكل أساس على المفردات والعبارات المتداولة في الحياة اليومية. كما ويهدف الى تمكين الطالب من استخدام الأفعال والصفات والضمائر بشكل صحيح ومن ثم إجراء حوارات مع الاخرين.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعر فية
- 1- تعلم استخدام الأفعال والأزمنة الصحيحة.
2- تعلم استخدام الصفات والضمائر.
3- التعبير عن الحالات بشكل صحيح.
4- صياغة جمل سليمة نحويا.
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
1. فهم النصوص البسيطة.
1. عهم المستوسى المستوات . 2. إجادة لفظ الكلمات والمصطلحات.
3. ترجمة النصوص والجمل.
4. الشروع بحوار مع الأخرين.
10. طرائق التعليم والتعلم:
10. طرائق التعليم والتعلم:
1. إلقاء المحاضرات التوضيحية حول المادة الدراسية
2. إجراء مناقشات حول المواضيع المطروحة في المحاضرة
3. أتباع إسلوب العصف الذهني.
طرائق التقييم
الم
1. الامتحانات الشفهية
2. التفاعل مع المحاضرة
3. التغذية الأسترجاعية عن طريق المناقشة
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
1. إدراك ضرورة المشاركة.
2. تقدير أهمية المادة الدراسية.
3. الالتزام بتأدية الواجبات المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم
<ol> <li>تحفيز الطالب على القراءة والاستماع.</li> <li>تمرين الطالب على التعبير عن الأفكار البسيطة باللغة الإنكليزية.</li> <li>تنمية قدرة الطالب على التمييز بين أزمنة الأفعال والظروف.</li> </ol>
طرائق التقييم
1- الملاحظة المستمرة للطالب 2- إجراء الاختبارات 3- تشجيع تفاعل الطالب في المحاضرة 4- تكريم الطلبة المتميزين
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. إجراء المحادثات. 2. العمل في مجموعات. 3. التواصل عن طريق الكتابة. 4. تلخيص المواضيع. 5. إعداد التقارير البسيطة و الموجزة.

International Politics, Baghdad University,	
Date of Publication (NA)	
	in the setue of
Liz and John Soars, "New Headway Plus:	1- الكتب المقررة المطلوبة
Upper-Intermediate", 3 <sup>rd</sup> . ed., Oxford	
University Press, Date of Publication (NA).	
Andrew Heywood	
(2013), "Politics",	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Palgrave, NY	
Williams Paul (2016), "Security: An	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
Introduction", Routledge, NY	(المجلات العلمية، التقارير،)

	<ul> <li>ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنيت</li> <li></li> </ul>

Week	Hours	Required educational outcomes	Unit	Teaching Method	Evaluation method
1 <sup>st</sup> . week (6.12.2021)	2	The right usage of auxiliary verbs.	Unit One Verbal Auxiliary Am, are, is	Lecture and discussion	Participation in discussion
2 <sup>nd</sup> . week	2	Continue to explain unit one	Continue to explain unit one	lecture	Participation
3 <sup>rd</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit two Include He she they his her	the unit two Include He she they his her	lecture	Participate
4 <sup>th</sup> . week	2	Continue to explain unit two	Continue to explain unit two	lecture	The verbal test
5 <sup>th</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit three Include Am, are, is, negative and questions	the unit three Include Am, are, is, negative and questions	lecture	Participate
6 <sup>th</sup> . week	2	Continue to explain unit three	Continue to explain unit three	lecture	Participate
7 <sup>th</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit four Include Our /their/ has/ have	unit four Include Our their possessive has have	Discussion	Participate
8th. week	2	Continue to explain unit four	Continue to explain unit four	lecture	Participate
9 <sup>th</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit five Include Present simple I/you/we/they .a/an languages and nationalities	the unit five Include Present simple I/you/we/they .a/an languages and nationalities	lecture	Participate
10 <sup>th</sup> . week	2	Continue to explain unit five	Continue to explain unit five	lecture	The verbal test
11 <sup>th</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit six Include The time /present simple /day of the week	the unit six Include The time /present simple /day of the week	lecture	Participate
12 <sup>th</sup> . week	2	Continue to explain unit six	Continue to explain unit six	Discussion	Participate

13th. week	2	That the student	the plural	lecture	Participate
		knows the plural	•		
14 <sup>th</sup> . week	2	That the student knows possessive	possessive	Discussion	Participate
15 <sup>th</sup> . week	2	That the student know the past simple	the past simple	Discussion and testing	Writing test
2 <sup>nd</sup> .		TERM	01.2.2022		
1 <sup>st</sup> . week	2	That the student knows The grammar in the unit seven Include Question words adjective	unit seven Include Question words adjective	lecture	Participate
2nd.	2	Continue to explain unit seven	Continue to explain unit seven	Discussion	Participate
3rd.	2	That the student knows The grammar in the unit eight Include Rooms and furniture there is/are	unit eight Include Rooms and furniture there is/are	lecture	Participate
4 <sup>th</sup> .	2	Continue to explain unit eight	Continue to explain unit eight	lecture	Participate
5 <sup>th</sup> .	2	That the student knows The grammar in the unit nine Include Saying years irregular verbs	unit eight Include Saying years irregular verbs	lecture	Participate
6 <sup>th</sup> .	2	Continue to explain unit nine	Continue to explain unit nine	Discussion	Participate
7 <sup>th</sup> .	2	That the student knows The grammar in the unit ten Include Questions and negatives	unit ten Include Questions and negatives	lecture	Participate
8th.	2	Continue to explain unit ten	Continue to explain unit ten	lecture	Participate
9th.	2	That the student knows The grammar in the unit eleven Include Can / I can	unit eleven Include Can / I can	lecture	Participate
10 <sup>th</sup> .	2	Continue to explain unit eleven	Continue to explain unit	lecture	Participate

			eleven		
11 <sup>th</sup> .	۲	That the student knows The grammar in the unit twelve Include I like -some /any	unit twelve Include I like -some /any	Discussion	Participate
12 <sup>th</sup> .	۲	Continue to explain unit twelve	Continue to explain unit twelve	lecture	Participate
13 <sup>th</sup> .	4	That the student knows Th grammar in the unit thirteen Include Colors and clothes present continuous	unit thirteen Include Colors and clothes present continuous	Discussion	Participate
14 <sup>th</sup> .	۲	Continue to explain unit thirteen	Continue to explain unit thirteen	lecture	Participate
15 <sup>th</sup> .	۲	Continue to explain unit fourteen Grammar of Unit 14 <sup>th</sup> .	unit fourteen Include Future plans /grammar revision	Continue to explain unit lecture fourteen	The Participate verbal test

خطة تطوير المقرر الدراسي	.11